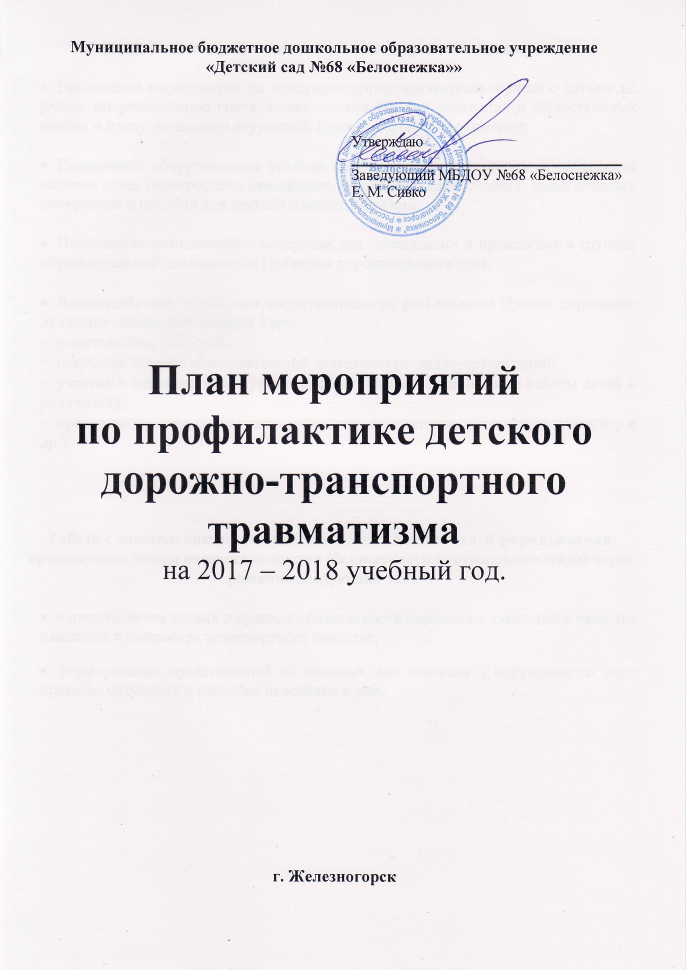
****

**Мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма:**

* Проведение мероприятий по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения;
* Пополнение оборудованием уголков по безопасности движения, изготовление макетов улиц, перекрёстков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками;
* Пополнение методического материала для организации и проведения в группах образовательной деятельности Правилам дорожного движения;
* Взаимодействие с семьями воспитанников по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм:
* родительских собраний;
* открытых показов образовательной деятельности, видео-презентаций;
* участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей);
* проведению игровых программ, (викторин, спортивных, интеллектуальных игр и др.).

**Работа с дошкольниками направлена на достижение целей формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:**

* передать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
* формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Срок исполнения** | | | | **Ответственный** | |
|  | Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками | По графику | | | | Заведующий ДОУ | |
|  | Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья детей:  - во время проведения экскурсий  и прогулок за пределами ДОУ;  - «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» | Перед проведением прогулки | | | | Старший воспитатель | |
|  | Создание в группах предметно-развивающей среды. Оформление уголков безопасности. | Сентябрь. | | | | Воспитатели групп | |
|  | Проведение **консультаций**:  «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации» | Ноябрь | | | | Педагог- психолог | |
| «Оказание первой помощи при травмах» | Январь  . | | | | Ст.мед.сестра | |
| «Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах» | Февраль | | | | Старший воспитатель | |
|  | **Выпуск информационного листа:** «Безопасность ребенка на дороге» | Апрель | | | | Старший воспитатель | |
|  | Составление **картотеки** художественной литературы и дидактических игр по данной тематике в группах | Октябрь – ноябрь  . | | | | Воспитатели групп | |
|  | Разработка памяток для воспитателей «Что дети могут сами?» | Ноябрь | | | | Старший воспитатель | |
|  | Выявление знаний и умений педагогов по данной тематике. Анкетирование | Сентябрь. | | | | Старший воспитатель | |
|  | **Проведение цикла занятий по данной теме** | по плану | | | | Воспитатели групп | |
|  | Проведение тематических бесед | по плану | | | | Воспитатели групп | |
|  | **Проведение тематических игр**(дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные) | по плану | | | | Воспитатели групп | |
|  | **Проведение тематических праздников, досугов, развлечений** | по плану | | | | Инструктор ФК  Музыкальный рук-ль | |
|  | Проведение родительских собраний:  «Детский травматизм. Меры его предупреждения»  «Наш путь из дома в детский сад» | по плану  воспитателя | | | | Воспитатели групп | |
|  | Выпуск памяток для родителей  «Обучение детей наблюдательности на улице»,  «Причины дорожно-транспортного травматизма»,  «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»,  «Правила перевозки детей в автомобиле» | в течение года | | | | Старший воспитатель | |
|  | Показ выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности. | Январь | | | | Старший воспитатель  Воспитатели групп | |
|  | Составление рекомендаций:  «При выходе из дома»  «Готовясь перейти дорогу» | Сентябрь, март | | | | Старший воспитатель | |
|  | Консультация "Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице". | по плану педагога-психолога | | | | Педагог – психолог | |
|  | Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой | В течение года | | | | Старший воспитатель | |
|  | Пополнение и обновление атрибутов для сюжетно-ролевых, дидактических, настольных игр по ПДД | В течение года | | | | Воспитатели групп | |
|  | Участие конкурсах по ПДД | В течение года | | | | Старший воспитатель, воспитатели групп | |
|  | Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге» | Март | | | | Старший  воспитатель,  педагог-психолог | |
|  | Взаимопросмотры в группах дошкольного возраста непосредственно образовательной деятельности по знакомству детей с ПДД | Сентябрь, декабрь, май. | | | | Старший " воспитатель, воспитатели групп | |
|  | ***Работа*** *с* ***детьми*** | | | | | | |
|  | **Содержание работы** | | **Срок исполнения** | | **Ответственный** | | |
|  | Тематическая неделя «Мы едем, едем, едем…» (ознакомление с транспортом, правилами дорожного движения). | | Сентябрь | | Воспитатели. | | |
|  | Выставка рисунков детей «Веселый Светофорик». | | Сентябрь | | Творческая группа, воспитатели. | | |
|  | Музыкальное развлечение «Светофор — наш лучший друг». | | Сентябрь | | Музыкальные руководители, воспитатели. | | |
|  | Проведение мониторинга сформированности компетентности детей по правилам безопасного поведения на улице. | | Октябрь | | Воспитатели | | |
|  | Просмотр мультфильмов по профилактике ДТТ из серии «Азбука безопасности». | | Октябрь | | Музыкальные руководители, воспитатели. | | |
|  | Целевые прогулки, наблюдения по ПДД. | | Октябрь | | Воспитатели. | | |
|  | Спортивное развлечение "Эстафета зеленого огонька". | | Ноябрь | | Инструктор по физической культуре, воспитатели. | | |
|  | Конкурс художественного творчества "Создаем автомобиль". | | Декабрь | | Творческая группа, воспитатели. | | |
|  | Театрализованная постановка "Дорога к теремку". | | Январь | | Музыкальные руководители, воспитатели. | | |
|  | Просмотр учебного видеофильма по ПДД. | | Январь | | Старший воспитатель, воспитатели. | | |
|  | Выставка детских рисунков «Зеленый огонек». | | Февраль | | Творческая группа, воспитатели. | | |
|  | Спортивное состязание по ПДД «Мы дружная семья» с участием родителей. | | Февраль | | Инструктор по физической культуре, воспитатели. | | |
|  | Викторина по ПДД «Безопасное поведение на улице». | | Март | | Старший воспитатель,  Педагог-психолог, воспитатели. | | |
|  | Выставка рисунков детей и родителей «Наш друг Светофор». | | Апрель | | Творческая группа, воспитатели. | | |
|  | Викторина для старших дошкольников  «Знатоки правил дорожного движения». | | Май | | Старший воспитатель,  Педагог-психолог, воспитатели. | | |
|  | Проведение мониторинга сформированности компетентности детей по правилам безопасного поведения на улице. | | Май | | Старший воспитатель,  Воспитатели. | | |
|  | Выставка творческих работ детей «Красный, жёлтый, зелёный». | | Май | | Творческая группа, воспитатели. | | |
|  | Пятиминутки по профилактике ДДТТ. | | В течение года | | Воспитатели. | | |
|  | Использование учебных компьютерных игр для детей дошкольного возраста по обучению ПДД, просмотр учебных видеофильмов. | | В течение года | | Старший воспитатель,  воспитатели. | | |
|  | Проведение бесед, занятий с детьми и по правилам дорожного движения и безопасного поведения на улично-дорожной сети с участием инспектора ГИБДД. | | В течение года | | Воспитатели. | | |
|  | Проведение тематических мероприятий: конкурсов, соревнований, игр, викторин с привлечением родителей и работников ГИБДД. | | В течение года | | Старший воспитатель,  воспитатели. | | |
|  | Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций. | | В течение года | | Воспитатели. | | |
|  | Участие детей в городских конкурсах по безопасности дорожного движения. | | В течение года | | Старший воспитатель,  воспитатели. | | |
|  | Целевые прогулки, наблюдения. | | В течение года | | Воспитатели. | | |
|  | Проведение игр с детьми по ПДД на игровой площадке по ПДД (по графику). | | Ежемесячно | | Старший воспитатель,  воспитатели. | | |
|  | ***Работа*** *с* ***родителями*** | | | | | | |
|  | **Содержание работы** | | | **Срок исполнения** | | | **Ответственный** |
|  | Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного  движения, правил перевозки детей в автомобиле.  Темы:  •Будьте вежливы - правила поведения в общественном  транспорте;  •Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице;  •Правила дорожного движения - для всех;  •Осторожно, дети! - статистика и типичные случаи детского травматизма;  •Чтобы не случилось беды! - меры предупреждения детского травматизма | | | в течение года | | | Воспитатели  групп,  старший  воспитатель,  медицинская  служба. |
|  | Обновление папок - передвижек "Правила дорожные детям знать положено" | | | Сентябрь | | | воспитатели групп |
|  | Проведение групповых родительских собраний «Ребёнок и дорога» | | | Октябрь | | | воспитатели групп |
|  | Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года | | | в течение года | | | Старший воспитатель |
|  | Участие родителей в подготовке и проведении музыкально-спортивных праздников и развлечений для детей. | | | в течение года | | | Старший воспитатель, воспитатели групп |
|  | Проведение физкультурно-музыкального праздника "Знает вся моя семья, знаю ПДД и я" (с приглашением инспектора ГИБДД) | | | Июль | | | Инструктор по  физической  культуре,  музыкальный  руководитель |
|  | Выставка рисунков детей и их родителей -подготовительной группы: "Мы - пешеходы" | | | Ноябрь | | | Старший воспитатель, воспитатели групп,родители |
|  | Творческая выставка детей и родителей "Новый дорожный знак" | | | Ноябрь | | | Старший воспитатель, воспитатели групп |
|  | Проведение родительских собраний:  «Детский травматизм. Меры его предупреждения»  «Наш путь из дома в детский сад» | | | по плану  воспитателя | | | Воспитатели групп |
|  | Подготовка информационных листов для родителей «Безопасность дома»  «Детский травматизм: Как уберечь ребенка?» | | | Март | | | Старший воспитатель |
|  | Консультация для родителей «Здоровье детей в наших руках» | | | Май | | | Медики |
|  | Выпуск памяток для родителей  «Обучение детей наблюдательности на улице»,  «Причины дорожно-транспортного травматизма»,  «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»,  «Правила перевозки детей в автомобиле» | | | в течение года | | | Старший воспитатель |
|  | Показ выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности | | | Январь | | | Старший воспитатель  Воспитатели групп |
|  | Составление рекомендаций:  «При выходе из дома»  «Готовясь перейти дорогу» | | | Сентябрь, март | | | Старший воспитатель |
|  | Консультация "Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице" | | | по плану педагога-психолога | | | Педагог – психолог |
|  | Проведение родительских собраний:  «Детский травматизм. Меры его предупреждения»  «Наш путь из дома в детский сад» | | | по плану  воспитателя | | | Воспитатели групп |

**Инструкция для воспитателей**

**по предупреждению детского дорожного травматизма:**

* отправляясь на экскурсию или на прогулку по городу, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берёт с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким – либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определённого сотрудника;
* группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли по двое, взявшись за руки;
* дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем – ни будь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один впереди колонны детей, другой сзади;
* переходить улицу надо на перекрестках или в местах где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам;
* переходить улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом;
* переходить улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону;
* при переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зелёный сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.
* в тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу  транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя от дороги;
* воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием флажка вверх дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей;
* большое значение имеет обучение детей правилам дорожного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста;
* каждый воспитатель должен хорошо  знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

**Просвещение родителей по вопросам обучения детей**

**правилам дорожного движения**

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-­транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснять, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями.

Современная детская одежда (курт­ки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки­-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше. Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям?

Во первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок.

Во вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции.

В третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно. Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе. Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями. Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах. Надо постоянно напоминать, что машина не только “красивая игрушка” (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности. Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия “вправо”, “влево” (“справа”, “слева”, “направо”, “налево”), “посередине”, “между”, “мимо”, “вверх”, “вниз”, “спиной”, “боком”, а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета. Дети должны понимать и такие слова, как “стой” “быстро”, “опасно”, “осторожно”, “посмотри”, “внимание”, “по очереди”, “вместе” и т. д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быст­ро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к милиционеру, каким-нибудь пожилым людям или продавцу в магазине.

На информационных стендах для родителей детей разного возраста следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребенком по дороге домой. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по

принципиальным вопросам.

**Рекомендации родителям младших дошкольников**

* Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!
* Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.
* Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.
* В этом возрасте ваш малыш должен знать:
* на дорогу выходить нельзя;
* дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку. Вырываться нельзя;
* переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
* пешеходы – люди, которые идут по улице;
* когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажи­рами;
* машины бывают разные – это транспорт. Машинами управляют шоферы водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе
* (дорога, мостовая);
* когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
* чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора:
* Красный свет – движенья нет. А зеленый говорит: “Проходите, путь открыт!”

**Рекомендации родителям старших дошкольников**

* Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.
* Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.
* Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.
* На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.
* Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайте внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.).
* Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила:
* Ходить по тротуару следует с правой стороны.
* Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться.
* Переходить дорогу полагается только шагом.
* Необходимо подчиняться сигналу светофора.
* В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть.
* Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.
* Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.
* Играть можно только во дворе.

**Перечень оборудования и наглядных материалов**

**в ДОУ по изучению правил дорожного движения.**

Для занятий, по обучению детей безопасному поведению на улицах и дорогах, в каждой возрастной группе оборудованы уголки дорожного движения в них представлены:

* наглядно-иллюстрационный материал (иллюстрации: транспорт, светофор, дорожные знаки, сюжетные картины с проблемными дорожными ситуациями);
* настольно-печатные игры (разрезные картинки, игры с правилами, лото, домино и т.д.);
* настольный перекрёсток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей);
* атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражка, дорожные знаки: наглядные и переносные, модель светофора);
* конструкторы;
* пособия и игры по обучению детей ПДД;
* безопасные маршруты «дом – детский сад» (для детей старшего дошкольного возраста);
* детские рисунки по данной тематике;
* альбом с фотографиями: «Наш город», «Красный, жёлтый. зелёный» «Мой двор», рассказы детей  с отметками опасных мест, где необходимо быть внимательными и осторожными (старший дошкольный возраст);
* стенды для родителей «Осторожно – дорога», «Это надо знать», «Внимание –пешеход», «Осторожно-дети» с оформленной наглядной агитацией в каждой возрастной группе.

**Организационно-методическая работа**

В  методическом кабинете ДОУ размещен материал для работы:

* Инструктивно-методический материал;
* Проведение инструктажа воспитателям по предупреждению детского дорожного травма травматизма.
* Рекомендации по обучению детей Правилам дорожного движения.
* Консультации для воспитателей: «Обучение дошкольников правилам дорожного движения через игровую деятельность». «Психолого-педагогические условия безопасного поведения на дорогах».
* Методические рекомендации по организации деятельности по основам безопасного поведения: с детьми разных возрастных групп; для родителей (памятки, буклеты);
* Сценарии развлечений, досугов по профилактике детского травматизма.
* Ролики по правилам дорожного движения.
* Доклады, брошюры по безопасности поведения на  дорогах, рекомендации для родителей;
* «Памятки» для родителей и детей по правилам дорожного движения.
* Художественная литература;
* Дидактический материал: игры.
* Игровая программа «Мы по улице идём».
* Оформление групповых стендов «Зелёный огонёк».

**Демонстрационный и наглядный материал:**

* + «Правила маленьких пешеходов» (демонстрационный набор иллюстраций по ПДД для детей дошкольного возраста);
  + Макет улицы с дорожными знаками;
  + Плакаты, картины;
  + Конструкторы (строительный, металлический);
  + Дорожные знаки: переносные, нагрудные;
  + Фотоальбомы «На улицах нашего города», «Перекрёсток», «Внимание пешеход».
  + Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: жезл, свистки, фуражки милицейские.
  + Макеты «Пешеходный переход», «проспект Ленинградский».

**Программно-методическое оснащение:**

1. Основная образовательная программа МБДОУ № 68 «Белоснежка»

***Методические рекомендации, методическая литература:***

* Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.  Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб «Детстсво-Пресс»,2005;
* Л.А.Вдовиченко «Ребёнок на улице» Санкт-Перебург «Детство –пресс» 2008 г
* Азбука поведения на дороге: программа обучения дошкольников безопасному поведению на дорогах города.// Серия: Инструктивно-методическое обеспечение содержания образования в Москве/отв. Ред. Е.С. Кушель.-М.Центр «Школьная книга», 2007
* Клочанова Н.Н. Дорога, ребенок, безопасность: методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей.- Ростов н/Д:Феникс, 2004г.
* Работа с детьми в дошкольных учреждениях по обучению их правилам дорожного движения: метод раз./ сост. О.Ю. Грезина, С.А. Пятаева,  Волгоград: Пермь, 1998
* «Дорожные знаки» Г.П. Шалаева.- М.: Филол.о-во СЛОВО, Из-во Эксмо, 2005.
* «Три сигнала светофора» (сценарии, развлечения, утренники).
* В.А. Дергунская, Т.Г .Гусарова ,В.А.В.А.Новицкая,Л,С Римашевская «Образовательная область Безопасность».

**Сотрудничество детского сада с отделом ГИБДД, школой, родителями (законными представителями).**

В течение года ДОУ проводит следующую совместную работу с ГИБДД согласно плану(прилагается)

* Совместно с родителями проводится следующая работа:

Подготовить совместно с работниками ОГИБДД памятку по обучению детей правилам дорожного движения.

* Семейный проект «За безопасность дорожного движения всей семьей»
* Выставка рисунков «Правила дорожные детям знать положено!»;
* Открытые мероприятия по основам безопасности дорожного движения;
* Родительские собрания по вопросу «Мы в ответе за своих детей»;  «Уроки дорожной безопасности для родителей».
* Выпуск информационных буклетов.
* Смена информации в родительских уголках.